

圣尼各拉女校（小学部）



2020

五年级高级华文学段考查（二）(JA1)

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2020年7月17日

考试范围：第一课至第八课

作答时间：1小时

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	40
----	----

家长签名：_____

此卷共 7 页

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

1 足迹	2 忍受	3 迎面	4 机会
5 难受	6 情景	7 聚会	8 景色

老太太九十岁那年,家人像往年一样,邀请了许多宾客来参加这一年一次的生日 <u>Q1</u>。厨师除了准备各种食物之外,还做了一个漂亮的大蛋糕。食物的香味飘进厨房墙脚的洞里。住在洞里的老鼠几天没吃东西,已经饿得无法 <u>Q2</u>了。它探头看看洞外,发现厨房里没有人,便跳上桌子偷吃。它不管周围有没有危险,只顾狼吞虎咽地吃着,不但把蛋糕咬下了一大块,还在上面那一层奶油上留下了一个个难看的 <u>Q3</u>。 就在这时,厨师走了进来。他看到眼前的 <u>Q4</u>,气愤地高声喊着:“你这讨厌的东西,来这里寻死吗?”老鼠知道自己闯祸了,正想飞快地逃离“现场”。可是,它把肚子吃得圆滚滚的,跑也跑不快。厨师 <u>Q5</u>跑来,举起手上的拖把,用尽九牛二虎之力向它打过去。老鼠只觉得脑袋一阵疼痛,就躺在地上一动也不动了。	Q1 () Q2 () Q3 () Q4 () Q5 ()
--	---

得分

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

大概在 1831 年，有三个感情很好的青年乘了一条船到海上探险。不料，半路上，船在一个荒岛附近撞上了海中的大岩石，Q6 机（气）被撞坏了，船底还破了个大洞，大量的海水进入了船里。他们只好登上荒岛，但是岛上没有可吃的东西。于是，他们齐心协力地面对困难。他们知道家人等不到他们回家的消息，一定会 Q7 关系 警方来救他们的。

后来，他们到停在 Q8（前）海中的破船里找到一袋被海水弄湿的面粉，还有包装完好的糖和牛油。他们就把这些东西放在一起搅拌，然后用手将它们拍打成不同 Q9 形（装）的小片，贴在太阳烤热的石头上。没想到，这种东西烤熟之后，非常好吃。

半个月后，他们得救了。回家后，三人经常 Q10 记忆 起岛上的生活，特别是每天吃的东西。他们为了庆祝这次死里逃生，便用同样的方法制作那种食物，当作点心请朋友们吃。结果，大家吃后都赞好，还问他们点心的名字。由于小船遇难的地方叫“比司开”（Biscuit），因此，他们就在地名作为点心的名字。这就是今天人人爱吃的饼干了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分

二、阅读理解(8题20分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天,工作了一整个早上,我肚子饿极了,便上街去吃午餐。午餐时间,每间餐馆都客满,员工都很忙,我到了几间餐馆都没有人理我。后来,我来到一间店名叫“家”的餐馆,里面一样挤满了人。我正在门外徘徊,一名女员工就上前微笑着说:“您好,欢迎。”我发现有一个单人座位是空着的,便走过去坐下。

这时,一名员工捧着一大堆用过的碗盘从我身边走过,向我点点头说:“请您等一会儿,我马上就回来。”很快地,他回到我的身边,指着制服上的名牌,很有礼貌地说:“先生,我叫林平。”接着,他告诉我他是负责收拾碗盘的,但是怕让我等得太久,便来接待我。

林平看看点菜单,知道我想要一杯无糖可乐。他满脸歉意地说:“先生,对不起,我们没有无糖可乐。”我失望地请他给我一杯白开水。其实,我又渴又累又热,只想喝我最爱的饮料。不久,他送来我的食物,然后迅速地离开去干活儿了。不料,林平再次来到我面前时,给了我一个惊喜:一瓶无糖可乐和一杯冰块。我好奇地问:“你刚才不是说没有无糖可乐吗?”他笑着说:“离这里不远有一间便利店。”我又问:“但是你忙得团团转,怎么有时间去买?”他回答:“先生,这是一件小事,用不了多少时间的。我把您的要求告诉经理,她让我马上去给您买的。”啊!他这么用心想办法达到我的要求,这真是不一般的服务!

我拿起杯子喝了一口冰凉的可乐,立刻有说不出的舒服。心情放松后,我的劳累也消失了。林平亲切地招待我,让我内心充满了温暖。这里真的有家的感觉。

半年后,我又到那叫“家”的餐馆。我想找林平,却被告知林平升级了,老板开了一间新餐馆让他去管理。听到这个消息,我笑了。这并不是我意想不到的事情。我相信认真做好小事的人,无论做什么事都一定会成功的。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（2分）

Q11 爸爸工作了一整天，疲倦极了，只想马上回家休息。（ ）

Q11 得分	
--------	--

Q12 消防队员一接到报警电话，就急忙赶往火灾现场。 ()

Q12 得分	
--------	--

Q13 试从以下两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩 (✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	一瓶无糖可乐	
(2)	不一般的服务	

答: _____

Q13 得分	
--------	--

Q14—Q15 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q14 他满脸歉意 (第三段)

答:

Q14 得分	
--------	--

Q15 这里真的有家的感觉 (第四段)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16 其他的餐馆和“家”这间餐馆的员工对“我”的服务态度有什么不同?
(2分)

答:

Q16 得分	
--------	--

Q17 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段 的段落大意。（4 分）

答：

(字)

Q17 得分

Q18 这篇短文告诉了我们什么道理？（2 分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（2 分）

答：

Q18 得分

ANSWER KEY

YEAR : 2020
LEVEL : PRIMARY 5
SCHOOL : CHIJ
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : SA1

试卷二

Q1	7	Q2	2	Q3	1	Q4	6
Q5	3	Q6	器	Q7	联系	Q8	浅
Q9	状	Q10	回忆	Q11	劳累	Q12	迅速

Q13. (2) 不一般的服务

答：我认为《不一般的服务》最适合作为这篇短文的题目。因为林平忙得团团转，没时间买，但他说是件小事，用不了多少时间，他把“我”的要求告诉经历，让他马上去买的。林平这么用心想办法达到“我”的要求。

Q14. “我”想要一杯无糖可乐，可是餐馆里没有，林平觉得不好意思。

Q15. “我”来到这一间餐馆吃午餐时，林平亲切地招待“我”，让“我”像在家里一样舒服。

Q16. 其他餐馆的员工没有理“我”，而“家”这间餐馆的一名女员工见到“我”后，就上前微笑着欢迎“我”。

Q17. 林平怕让“我”等得太久，便来接待“我”。

Q18. 这篇短文告诉我们只要认真做好小事，无论做什么事都一定会成功的。我会把这个道理应用在生活中，例如：分组做专题作业时，我被分配的工作是负责着资料，我一定会尽我的能力，上网或到图书馆收集资料，这样我的小组专题作业才会有丰富的资料，也能获得好成绩，其他同学也能通过我们的小组作业获得知识。